



Estrategia de desarrollo de capital humano, orientada a fortalecer las competencias técnicas, operativas y aptitudinales de los trabajadores del sector palmero colombiano.

A través de procesos de entrenamiento y acompañamiento, promovemos la transferencia del conocimiento, la adopción de mejores prácticas laborales y la implementación de innovaciones que contribuyen al aumento de la productividad, la calidad y la sostenibilidad de la producción de palma de aceite.





## Características

### Valoración del conocimiento práctico



El Programa reconoce y aprovecha la experiencia de líderes de campo, supervisores y trabajadores altamente calificados, como una herramienta de formación para nuevas generaciones de trabajadores.

### Desarrollo de capacidades para enseñar



Fortalece las capacidades pedagógicas y de comunicación de los maestros para que puedan compartir conocimientos, orientar a sus compañeros y mediar procesos de aprendizaje en el lugar de trabajo.

### Adaptabilidad a diferentes entornos



Implementa tanto labores agrícolas como de plantas de beneficio, ajustándose a las características, procesos y requerimientos de cada organización.

### Fortalecimiento de la toma de decisiones



Contribuye a la implementación de criterios técnicos y operativos necesarios para afrontar situaciones cotidianas, favoreciendo la toma de decisiones oportunas y de calidad.

## ¿Quién es un Maestro Palmero?

Es un trabajador reconocido por su desempeño, liderazgo técnico y aptitud para enseñar; formado para transferir conocimientos, desarrollar habilidades en otros trabajadores y promover la adopción de mejores prácticas en su entorno laboral. Además de dominar una labor específica, cuenta con herramientas pedagógicas que le permiten acompañar el aprendizaje de sus compañeros y contribuir al fortalecimiento del capital humano de la organización.

Un Maestro Palmero aporta valor como:



#### Facilitador del aprendizaje

Comparte conocimientos y desarrolla habilidades.



#### Referente técnico

Brinda orientación para enfrentar situaciones operativas y tomar decisiones oportunas basadas en criterios técnicos.



#### Promotor de mejores prácticas

Favorece la correcta implementación de procedimientos operativos y estándares técnicos.



#### Líder y motivador

Fortalece el compromiso, la confianza y el trabajo en equipo.



## Razones para implementar este programa en plantaciones, fincas y plantas de beneficio



#### ✓ Reducir brechas de desempeño

Favorece la estandarización de competencias y mejores prácticas entre trabajadores con diferentes niveles de experiencia.

#### ✓ Disminuir riesgos operativos

Fortalece la capacidad de respuesta frente a situaciones imprevistas que puedan afectar la productividad o la calidad.

#### ✓ Valorar y retener el talento humano

Reconoce la experiencia de los trabajadores, fortalece el sentido de pertenencia y contribuye a disminuir la rotación de personal.

#### ✓ Facilitar el cumplimiento de estándares de sostenibilidad

Promueve la implementación de prácticas alineadas con esquemas de certificación y sostenibilidad como RSPO, APS Colombia e ISCC.

#### ✓ Fortalecer la reputación organizacional

Proyecta una cultura empresarial comprometida con el desarrollo de las personas y la mejora continua.

#### ✓ Consolidar una cultura de aprendizaje permanente

Impulsa la transferencia del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades.

## Maestros Palmeros: tecnología para la gestión del conocimiento y el desarrollo del talento humano

La tecnología es la aplicación de conocimientos para alcanzar objetivos prácticos y transformar el entorno humano, y en este sentido, el Programa Maestros Palmeros se asume como una tecnología orientada a resolver una problemática estratégica del sector: disponibilidad, cualificación y retención de talento humano competente.

Se trata de una solución que integra conocimiento técnico del cultivo y del beneficio, métodos de enseñanza y aprendizaje, sistemas de evaluación y certificación de competencias, procesos de acompañamiento y transferencia, estrategias de reconocimiento y redes de aprendizaje entre trabajadores y empresas.



# Conoce tu perfil de aptitudes palmeras

## Cosecha

|                                                                                                                                                                                                                                 |                |                  | Aptitud                       |                                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Criterio de evaluación                                                                                                                                                                                                          | Puntaje máximo | Puntaje obtenido | Destacada (20-30 resistencia) | En desarrollo (18-20 resistencia) | Por mejorar (0-17 resistencia) |
| Nivel alcanzado:<br>No pudo estirla (0)<br>Por encima de la cabeza (10)<br>Entre la cabeza y el pecho (20)<br>Entre el pecho y justo antes del mínimo nivel de estiramiento del brazo (25)<br>Brazo estirado completamente (30) | 30             |                  |                               |                                   |                                |

## Polinización con ANA

|                                            |                |                  | Aptitud                    |                                |                             |
|--------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Criterio de evaluación                     | Puntaje máximo | Puntaje obtenido | Destacada (25-30 aciertos) | En desarrollo (18-20 aciertos) | Por mejorar (0-17 aciertos) |
| Cuadrículas mojadas dentro de la figura    | 30             |                  |                            |                                |                             |
| Cuadrículas mojadas por fuera de la figura |                |                  |                            |                                |                             |

## Calibración y uso de equipos de aspersión de espalda

|                                          |                |                  | Aptitud                  |                              |                           |
|------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Criterio de evaluación                   | Puntaje máximo | Puntaje obtenido | Destacada (25-30 puntos) | En desarrollo (18-20 puntos) | Por mejorar (0-17 puntos) |
| Vocales o números escritos correctamente | 10             |                  |                          |                              |                           |
| Número de tramos sin fallas              | 10             |                  |                          |                              |                           |
| Sumas resueltas correctamente            | 10             |                  |                          |                              |                           |

## Operación de tolva en planta de beneficio

|                                                          |                |                  | Aptitud               |                           |                          |
|----------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| Criterio de evaluación                                   | Puntaje máximo | Puntaje obtenido | Destacada (30 puntos) | En desarrollo (20 puntos) | Por mejorar (10 apuntos) |
| Sobre la línea indicada (30)                             | 30             |                  |                       |                           |                          |
| En el área de la primera franja inferior o superior (20) |                |                  |                       |                           |                          |
| En el área de la segunda franja inferior o superior (10) |                |                  |                       |                           |                          |

## Evaluación de materia prima en planta de beneficio

|                                                          |                |                  | Aptitud                    |                                |                             |
|----------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Criterio de evaluación                                   | Puntaje máximo | Puntaje obtenido | Destacada (25-30 aciertos) | En desarrollo (18-20 aciertos) | Por mejorar (0-17 aciertos) |
| Pelotas depositadas correctamente en el recipiente vacío | 30             |                  |                            |                                |                             |
| Pelotas u objetos diferentes al patrón indicado          |                |                  |                            |                                |                             |

Contáctanos

Érick Briceño | ebriceno@cenipalma.org

